

W roku szkolnym 2013/2014 Zespół Szkół Publicznych w Sowiej Woli realizuje projekt systemowy współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego „Pomoce dydaktyczne na szóstkę”. Do zajęć zakwalifikowano 23 uczniów z klas I-III. Komisja rekrutacyjna przeanalizowała dokumenty szkolne (badania przesiewowe przedszkolaków, opinie PPP, diagnozy uczniów, karty szkolnych umiejętności, testy końcoworoczne) i uwzględniła opinie nauczycieli – wychowawców, pedagoga szkolnego oraz logopedy.

Zajęcia prowadzone są dwukierunkowo:

1. pomoc i wsparcia uczniów z trudnościami w nauce poprzez:
 - zajęcia edukacyjne – polonistyczne, matematyczne mające na celu pokonanie trudności,
 - zajęcia logopedyczne – mające na celu eliminowanie wad wymowy poprzez różnorodne ćwiczenia fonetyczne, leksykalne i gramatyczne.
2. Praca z uczniem zdolnym – rozwijanie zdolności polonistycznych, matematycznych i plastycznych u dzieci, które mają do tego predyspozycje.

W pierwszej grupie znalazły się dzieci, u których zdiagnozowano indywidualne potrzeby edukacyjne, mające trudności ze zdobywaniem i utrwalaniem wiadomości i umiejętności. Biorąc pod uwagę ich specyficzne trudności edukacyjne, eliminację trudności artykulacyjnych, rozwijanie spontanicznej aktywności słownej zakwalifikowano je na następujące zajęcia:

- zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu prowadzone przez p. Dorotę Zielińską;
- zajęcia dla dzieci z trudnościami matematycznymi prowadzone przez p. Bożenę Pawłowską;
- zajęcia dla dzieci z wadami wymowy prowadzone przez p. Anetę Wróblewską.

Uczniowie, którzy posiadają wysoką aktywność poznawczą, są dociekliwi, spostrzegawczy, twórczy, rozumiejący nawet złożone treści, potrafiący weryfikować i korzystać z wiedzy w praktyce biorą udział w:

- zajęciach dla dzieci uzdolnionych matematycznie prowadzonych przez p. Agnieszkę Rychlik;
- zajęciach dla dzieci zdolnych artystyczno-polonistycznie prowadzonych przez p. Ewę Rutkowską. Na tych zajęciach dzieci rozwijają zmysł spostrzegawczości, wrażliwości, indywidualne zdolności twórcze jak oryginalność, wyobraźnię i fantazję, inwencję twórczą, kreatywność, także uzdolnienia literackie.

Ideą projektu „Pomoce dydaktyczne na szóstkę” jest pomoc i wsparcie uczniów w rozwiązywaniu ich trudności lub rozwijaniu uzdolnień poprzez gry dydaktyczne, zabawy, bajki logopedyczne, zagadki, układanki, loteryjki, domina, mozaiki, plansze oraz multimedialne programy edukacyjno-terapeutyczne.

Wykorzystanie różnorodnych pomocy dydaktycznych stwarza sytuacje, w których nauka staje się ciekawą zabawą, zajęcia są uatrakcyjnione, a dzieci, spędzając przyjemnie i bezstresowo czas, uczą się i utrwalają wiedzę. Dzięki wspólnej nauce dzieci poznają się lepiej, uczą się współdziałać i współpracować w grupie, poznają swoje możliwości, co ma duży wpływ na efektywność pracy.